



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI PEMANFAATAN SUMBERDAYA PERIKANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
AIK I: Kemanusiaan dan Keimanan	6320.1.1.2.1	Mata Kuliah Wajib Universitas	2	I	04 Desember 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Dr. Muallimah, S.Pd., M.Ag		Dr. Muallimah, S.Pd., M.Ag		Dr. Suharta Amjaya Husen, S.Kel., M.Si

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi yang Dibebankan pada Mata Kuliah
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	S6	Bekerja sama, memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan kampus dan masyarakat.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai humaniora dan nilai keislaman.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan analisis informasi dan data.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPMK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kemanusiaan, tujuan hidup, dan kedudukan manusia dalam pandangan Islam.
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam sebagai way of life, konsep aqidah, tauhid, iman, dan rukun iman secara benar.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis penyimpangan aqidah seperti syirik, kufur, nifaq, sihir, perdukunan, atheisme, berhala, dan mitologi dalam perspektif Islam.
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan nilai kemanusiaan dan keimanan dalam kehidupan pribadi, akademik, sosial, dan masyarakat secara bertanggung jawab.

Hubungan CPL dan CPMK	S1	S2	S6	S8	S9	KU1	KU2	KU5	KU9
CPMK 1	√	√		√	√	√	√		
CPMK 2	√	√		√	√	√	√		
CPMK 3	√	√	√	√	√	√		√	√
CPMK 4	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah AIK I: Kemanusiaan dan Keimanan membahas dasar-dasar pandangan Islam tentang manusia, kehidupan, aqidah, tauhid, iman, rukun iman, serta berbagai penyimpangan aqidah yang perlu dipahami dan dihindari mahasiswa. Mata kuliah ini diarahkan untuk membentuk mahasiswa yang memiliki pemahaman keimanan yang benar, berakhlak, mampu berpikir kritis terhadap fenomena keagamaan kontemporer, serta mampu mengamalkan nilai kemanusiaan dan keimanan dalam kehidupan pribadi, akademik, sosial, dan masyarakat.
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	1. Manusia dan kehidupan dalam pandangan Islam 2. Islam sebagai way of life 3. Konsep aqidah dalam Islam 4. Tauhid dan urgensinya bagi kehidupan 5. Iman dan pengaruhnya dalam kehidupan 6. Rukun iman 7. Syirik dan bahayanya bagi manusia 8. Kufur dan bahayanya bagi manusia 9. Nifaq dan bahayanya bagi manusia 10. Sihir, dukun, dan peramal dalam pandangan Islam 11. Fenomena atheisme modern 12. Berhala dalam pandangan Islam 13. Mitologi Nusantara dalam pandangan Islam
Daftar Referensi	Utama: 1. Abdulrahim, M. Imaduddin. 1983. Kuliah Tauhid. Bandung: YAASIN. 2. Ilyas, Yunahar. 1998. Kuliah Akidah Islam. Yogyakarta: LPPI UMY. 3. Al-Faruqi, Ismail Raji. 1995. Tauhid. Bandung: Pustaka. 4. Syaltut, Mahmud. 1984. Akidah dan Syariah Islam I. Jakarta: Bumi Aksara. 5. PP Muhammadiyah. Himpunan Putusan Tarjih. Pendukung: 1. Shihab, M. Quraish. 2003. Wawasan Al-Quran. Bandung: Mizan. 2. Al-Jazairi, Abu Bakar Jabir. 1999. Pedoman Hidup Seorang Muslim. Madinah: Maktabatul Ulum wal Hikam. 3. Kuntowijoyo. 2001. Muslim Tanpa Masjid. Bandung: Mizan. 4. Zazuli, Mohammad. 2014. Sejarah Agama Manusia. Yogyakarta: Narasi.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Slide presentasi, SPADA/LMS, video pembelajaran, aplikasi presentasi. Perangkat keras: Laptop/notebook, LCD, whiteboard, speaker, dan bahan ajar.
Nama Dosen Pengampu	Dr. Muallimah, S.Pd.I., M.Ag
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	[CPMK-1: C1] Menjelaskan sistematika perkuliahan dan ruang lingkup AIK I.	Pendahuluan: kontrak perkuliahan, pengantar mata kuliah, tujuan, mekanisme, dan sistem penilaian.	Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Group	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Menyimak kontrak perkuliahan, mendiskusikan tujuan pembelajaran, dan menyusun komitmen belajar.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: partisipasi dan refleksi awal	Ketepatan memahami ruang lingkup, tata tertib, dan sistem penilaian.	3
2	[CPMK-1: C2] Menjelaskan hakikat manusia dan kehidupan dalam pandangan Islam.	Manusia dan kehidupan dalam pandangan Islam: pengertian manusia, tujuan penciptaan, fungsi khalifah, potensi, kelemahan, dan perjalanan hidup manusia.	Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Group	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Mendiskusikan konsep manusia dalam Islam dan membuat ringkasan/infografis tentang tujuan hidup manusia.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: ringkasan/infografis	Ketepatan menjelaskan hakikat manusia, tujuan penciptaan, dan fungsi manusia dalam kehidupan.	5
3	[CPMK-1: C2] Menjelaskan Islam sebagai way of life.	Islam sebagai way of life: pengertian, tujuan, fungsi Islam, sumber ajaran Islam, ruang lingkup ajaran, dan karakteristik ajaran Islam.	Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Group	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Menganalisis contoh penerapan Islam sebagai pedoman hidup dalam aktivitas akademik dan sosial.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: tugas analisis singkat	Ketepatan menjelaskan Islam sebagai pedoman hidup dan relevansinya dalam kehidupan mahasiswa.	5
4	[CPMK-2: C2] Menjelaskan konsep aqidah dalam Islam.	Konsep aqidah dalam Islam: pengertian, urgensi, ruang lingkup, sumber, fungsi, dan	Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Group	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Menyusun peta konsep tentang ruang lingkup aqidah dan mendiskusikan peran aqidah dalam	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: peta konsep	Ketepatan menjelaskan konsep aqidah, sumber aqidah, dan prinsip aqidah Islam.	5

		prinsip-prinsip aqidah Islam.			pembentukan karakter.			
5	[CPMK-2: C2] Menjelaskan tauhid dan urgensinya bagi kehidupan.	Tauhid dan urgensinya: pengertian tauhid, makna la ilaha illa Allah, konsekuensi tauhid, tauhid sebagai landasan kehidupan, dan jaminan Allah bagi orang bertauhid.	Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Group	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Mendiskusikan implikasi tauhid dalam etika belajar, tanggung jawab sosial, dan profesi masa depan.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: artikel/kerangka teori	Ketepatan menjelaskan makna tauhid dan penerapannya dalam kehidupan pribadi dan sosial.	5
6	[CPMK-2: C2] Menjelaskan iman dan pengaruhnya dalam kehidupan.	Iman dan pengaruhnya: pengertian iman, hubungan iman-ilmu-amal, sifat orang beriman, hal yang merusak iman, dan pengaruh iman dalam kehidupan pribadi dan masyarakat.	Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Group	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Menyusun refleksi tentang hubungan iman, ilmu, amal, dan tanggung jawab mahasiswa.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: refleksi tertulis	Ketepatan menjelaskan pengaruh iman terhadap perilaku, ilmu, amal, dan kehidupan sosial.	5
7	[CPMK-2: C2] Menjelaskan rukun iman secara sistematis.	Rukun iman: iman kepada Allah, malaikat, kitab, rasul, hari akhir, serta qadha dan qadar.	Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Group	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Membuat ringkasan kelompok tentang rukun iman dan implikasinya terhadap perilaku sehari-hari.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: ringkasan kelompok	Ketepatan menjelaskan rukun iman dan kaitannya dengan pembentukan akhlak.	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi pertemuan 1 sampai 7.	Bentuk: Kuliah Metode: Evaluasi	100 menit	Mahasiswa mengerjakan ujian tengah semester.	Bentuk test: UTS	Ketepatan menjawab soal sesuai capaian pembelajaran.	15
9	[CPMK-3: C4] Menganalisis syirik dan bahayanya bagi manusia.	Syirik dan bahayanya: pengertian, bentuk,	Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Group	TM: 2x50' BT: 2x60'	Menganalisis contoh syirik dalam kehidupan modern dan menyusun	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: analisis kasus	Ketepatan menganalisis bentuk, penyebab, dan	5

		penyebab, tindakan Rasulullah dalam menangkal syirik, dan syirik pada zaman modern.		BM: 2x60'	solusi edukatif berdasarkan nilai tauhid.		dampak syirik serta cara pencegahannya.	
10	[CPMK-3: C4] Menganalisis kufur dan bahayanya bagi manusia.	Kufur dan bahayanya: pengertian kufur, bentuk-bentuk kufur, penyebab terjadinya kufur, dan kekufuran pada zaman modern.	Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Group	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Mendiskusikan fenomena kufur dalam kehidupan modern dan menyusun ringkasan hasil diskusi.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: ringkasan diskusi	Ketepatan menganalisis bentuk kufur, sebab, dan dampaknya terhadap keimanan.	5
11	[CPMK-3: C4] Menganalisis nifaq dan bahayanya bagi manusia.	Nifaq dan bahayanya: pengertian nifaq, bentuk-bentuk nifaq, penyebab nifaq, dan kemunafikan pada zaman modern.	Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Group	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Menganalisis ciri nifaq dalam konteks etika akademik, kejujuran, dan tanggung jawab sosial.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: tugas analisis	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis bentuk nifaq serta dampaknya pada kehidupan pribadi dan masyarakat.	5
12	[CPMK-3: C4] Menganalisis sihir, dukun, dan peramal dalam pandangan Islam.	Sihir, dukun, dan peramal: definisi, sejarah, perkembangan modern, serta pandangan Islam terhadap praktik tersebut.	Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Group	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Mendiskusikan fenomena kepercayaan irasional dan menyusun kajian singkat berdasarkan aqidah Islam.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: kajian singkat	Ketepatan menganalisis praktik sihir, perdukunan, dan peramalan dalam perspektif Islam.	5
13	[CPMK-3: C4] Menganalisis fenomena atheisme modern dalam pandangan Islam.	Fenomena atheisme: definisi, sejarah, bentuk-bentuk, perkembangan modern, dan pandangan	Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Group	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Menganalisis argumentasi atheisme modern dan merumuskan respons keilmuan serta keimanan yang proporsional.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: analisis artikel	Ketepatan menganalisis fenomena atheisme dan merumuskan respons berbasis aqidah Islam.	5

		Islam terhadap atheisme.						
14	[CPMK-4: C4] Menganalisis berhala dan bentuk penghambaan modern dalam pandangan Islam.	Berhala dalam pandangan Islam: definisi, sejarah, bentuk-bentuk berhala, berhala modern, dan pandangan Islam tentang berhala.	Bentuk: Kuliah Metode: Project Based Learning (PjBL)	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Menyusun rancangan proyek edukasi nilai tauhid untuk mencegah bentuk penghambaan modern yang menyimpang.	Kriteria: Rubrik PjBL Bentuk non-test: rancangan proyek	Ketepatan menyusun rancangan proyek edukatif yang relevan, etis, dan sesuai nilai tauhid.	4
15	[CPMK-4: C5] Mengevaluasi mitologi Nusantara dalam pandangan Islam dan nilai Kemuhammadiyah.	Mitologi Nusantara: definisi mitologi, mitologi Arab pra-Islam, mitologi Nusantara, mitologi masyarakat Sulawesi Tenggara, dan pandangan Islam terhadap mitologi.	Bentuk: Kuliah Metode: Project Based Learning (PjBL)	TM: 2x50' BT: 2x60' BM: 2x60'	Mempresentasikan proyek kajian kritis tentang mitologi lokal dalam perspektif Islam secara santun dan akademik.	Kriteria: Rubrik presentasi dan PjBL Bentuk non-test: presentasi proyek	Ketepatan mengevaluasi mitologi lokal dan menyampaikan rekomendasi edukatif berbasis nilai Islam.	3
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Seluruh materi perkuliahan.	Bentuk: Kuliah Metode: Evaluasi	100 menit	Mahasiswa mengerjakan ujian akhir semester.	Bentuk test: UAS	Ketepatan menjawab soal dan menyintesis materi AIK I secara utuh.	20

Catatan: Tatap Muka (TM) = 50 menit/jam/minggu; Belajar Terstruktur (BT) = 60 menit/jam/minggu; Belajar Mandiri (BM) = 60 menit/jam/minggu. Bentuk pembelajaran yang digunakan adalah Kuliah. Metode pembelajaran dibatasi pada Small Group Discussion Group dan Project Based Learning (PjBL), sedangkan evaluasi UTS/UAS digunakan untuk mengukur ketercapaian CPMK.

Rubrik Penilaian Tugas Individu

Aspek Penilaian	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2/1	Bobot (%)
Pemahaman konsep	Ketepatan memahami konsep kemanusiaan, aqidah, tauhid, dan iman	Sangat tepat dan mendalam	Tepat dan cukup lengkap	Kurang tepat atau tidak lengkap	30
Analisis kritis	Kemampuan mengaitkan materi dengan fenomena keagamaan dan sosial	Sangat kritis dan argumentatif	Cukup kritis	Kurang analisis	30
Referensi	Kesesuaian rujukan Al-Qur'an, Hadits, Tarjih, dan literatur ilmiah	Relevan dan kuat	Cukup relevan	Kurang relevan	20

Sistematika	Kerapian, struktur, dan bahasa tugas	Sangat rapi dan sistematis	Cukup rapi	Kurang sistematis	20
Rubrik Penilaian Laporan/Makalah					
Aspek Penilaian	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2/1	Bobot (%)
Sistematika penulisan	Kelengkapan pendahuluan, pembahasan, penutup, dan daftar pustaka	Sangat lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	20
Isi dan kedalaman materi	Kedalaman konsep AIK I dan ketepatan argumentasi	Sangat mendalam	Cukup mendalam	Dangkal	30
Analisis dan pembahasan	Kemampuan menganalisis fenomena dengan perspektif Islam	Sangat tajam	Cukup tajam	Kurang analisis	25
Bahasa dan etika akademik	Bahasa baku, santun, sitasi, dan kejujuran akademik	Sangat baik	Baik	Kurang baik	15
Integrasi nilai	Keterkaitan dengan nilai kemanusiaan, keimanan, dan SDGs	Sangat relevan	Relevan	Kurang relevan	10
Rubrik Penilaian Presentasi					
Aspek Penilaian	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2/1	Bobot (%)
Penguasaan materi	Ketepatan konsep dan kedalaman materi AIK I	Sangat menguasai	Menguasai	Kurang menguasai	25
Kejelasan penyampaian	Struktur, bahasa, komunikasi, dan ketepatan waktu	Sangat jelas	Cukup jelas	Kurang jelas	20
Argumentasi	Kemampuan menjawab pertanyaan berdasarkan dalil dan referensi	Sangat kuat	Cukup kuat	Lemah	25
Media presentasi	Kualitas slide/infografis dan keterbacaan	Sangat baik	Baik	Kurang	15
Sikap dan etika	Kesantunan, percaya diri, dan adab berdiskusi	Sangat baik	Baik	Kurang	15
Rubrik Penilaian Project Based Learning (PjBL)					
Aspek Penilaian	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2/1	Bobot (%)
Perencanaan proyek	Kejelasan tema, tujuan, sasaran, dan tahapan proyek edukasi nilai tauhid/keimanan	Sangat jelas dan terukur	Cukup jelas	Kurang jelas	20
Pelaksanaan proyek	Kesesuaian proses dengan rencana dan pembagian tugas kelompok	Sangat sesuai dan konsisten	Cukup sesuai	Kurang sesuai	20
Produk/hasil proyek	Kualitas luaran berupa artikel, poster, infografis, video, atau presentasi edukatif	Sangat baik dan aplikatif	Baik	Kurang	25
Kerja sama tim	Kolaborasi dan kontribusi anggota kelompok	Semua aktif	Sebagian besar aktif	Kurang aktif	10
Presentasi dan laporan	Kejelasan laporan, dokumentasi, dan penyampaian hasil proyek	Sangat sistematis	Cukup sistematis	Kurang sistematis	10
Integrasi SDGs Indonesia	Keterkaitan dengan SDG 4, SDG 10, SDG 16, dan SDG 17 melalui penguatan pendidikan, toleransi, etika sosial, dan harmoni masyarakat	Sangat relevan dan berbasis solusi	Relevan	Kurang relevan	15

Sistem Penilaian Akhir

Komponen Penilaian	Bobot (%)
Tugas/partisipasi/kuis	20
Laporan/makalah	20
Proyek dan presentasi	25
UTS	15
UAS	20
Total	100